

## **Особенности проведения социально-психологического тестирования по единой методике**

Ежегодно в техникуме проводится социально-психологическое тестирование по единой методике (далее СПТ) - на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях».

СПТ (социально-психологическое тестирование) — это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять психологические факторы риска возможного вовлечения в зависимое поведение.

Процедура СПТ проводится с целью изучения личностных особенностей подростков и выявления риска вовлечения в употребление психоактивных веществ.

Результаты тестирования позволяют определить, как наиболее сильные и ресурсные особенности личности обучающихся, так и особенности поведения в стрессовой ситуации, различные формы рискованного поведения.

Анализ результатов тестирования помогает организовать профилактическую работу для обеспечения психологического благополучия личности обучающихся, оказать своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку.

### **Особенности СПТ:**

- Это психодиагностическое обследование, позволяющее определить психологическую устойчивость обучающегося.

- Диагноз не ставится.

- В соответствии с действующими нормативно-правовыми актами СПТ проводится конфиденциально и не предполагает представления персональной информации о его результатах в какие-либо органы и ведомства. Информация предоставляется лично обучающемуся.

- Тестирование проводится только с письменного согласия подростка.

- Полученные результаты СПТ в обобщенном виде используются при планировании (корректировки) групповой профилактической работы с обучающимися техникума.

- Для осуществления обратной связи при достоверных ответах обучающимся предлагается обратиться к психологу за более полной информацией.

Ответы на типичные вопросы и опасения родителей, связанные с социально-психологическим тестированием:

### **1. Могут ли по результатам диагностики поставить ребёнка на учёт?**

Результаты тестирования не являются фактическим или юридическим основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учёта. При желании обучающегося результаты тестирования могут лишь мотивировать их самостоятельно обратиться за консультацией к профильным специалистам, а также воспользоваться предложениями по добровольному участию в мероприятиях,

направленных на развитие навыков личностно-доверительного общения, качеств личности, обеспечивающих оптимальную социально-психологическую адаптацию.

## 2. Зачем ребёнку это тестирование?

Результаты диагностики позволяют учащемуся получить информацию о самом себе, своих сильных и слабых сторонах, содействуют развитию навыков рефлексии, позволяющей адекватно оценивать потенциальные риски и обезопасить себя от них.

## 3. Не будет ли тестирование провоцировать интерес ребёнка к наркотикам?

В 2019 году во всех образовательных организациях Российской Федерации была введена Единая методика СПТ. Вопросы данной методики не содержат информацию о каких-либо наркотических средствах и психотропных веществах.

## 4. Могут ли быть негативные последствия по результатам СПТ?

Результаты теста помогают понять какие социально-психологические факторы не позволяют подростку преодолевать препятствия, возникающие на пути его личностного становления и развития, разработать индивидуальный профилактический маршрут, развить в дальнейшем механизмы психологической защиты. Результаты СПТ не являются основанием для применения каких-либо мер дисциплинарного наказания!

5. СПТ помогает выявить детей, употребляющих наркотические и/или психоактивные вещества?

СПТ НЕ выявляет конкретных подростков, употребляющих наркотические и психоактивные вещества. Оно не является основанием для постановки какого-либо диагноза Вашему ребёнку! СПТ – это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические факторы риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

Чтобы период адаптации в техникуме прошел безболезненно для подростка родителям необходимо:

1. Развивать у ребенка навыки преодоления сложных ситуаций, учить справляться со стрессом.

2. Выражать поддержку способами, близкими и понятными именно вашему ребёнку (это могут быть объятия, совместные занятия, подарки, вкусная еда, похвала и др.).

3. Направлять эмоции ребёнка в социально приемлемые формы (агрессию в активные виды спорта, физические нагрузки; душевные переживания в доверительные разговоры с близкими, творчество и т.д.).

4. Стараться поддерживать режим дня подростка (сон, режим питания).

5. Нередко дети скрывают свои переживания от родителей или находятся в оппозиции к ним, поэтому постарайтесь также общаться с друзьями ребенка, их родителями, преподавателями, интересоваться, как ведет себя ваш ребенок в техникуме, в компании сверстников.

6. Рассказать ребенку о людях, к которым можно обратиться за помощью в трудных ситуациях.

7. Обратиться за помощью к специалистам.

8. Нет трудных подростков, есть хронически недопонятые дети и взрослые.